

学生活動ワークシート  
ゼロハンガー!  
-食糧安保の強化-



Zero Hunger Future 映像活用

 <https://youtu.be/cHz0jPs5KQU>

- 映像を視聴した後、下の文章を参考にして質問に答えよう。

飢餓撲滅(Zero Hunger)のための目標は次の通りです。飢餓をなくすこと、食品に対する接近を改善すること、あらゆる形態の栄養失調をなくすこと、農業生産力を高めること、持続可能な食品生産システムを保有すること、回復率のある農産物の管理、種、栽培、植物および家畜の遺伝的多様性を持つもの、それに対する投資、研究および技術などがあります。

1. 映像の中に登場する人々にとって、食糧はどんな意味を持つだろうか?また、自分にとって食糧とはどんな意味を持つ対象か考えてみよう。

---

---

---

2. 全世界で食糧不足と栄養失調に苦しむ人々の数はどれくらいたくさんいるだろうか?映像の内容を参考にして答えよう。

---

---

---

3. 多くの人々が食糧危機に苦しんでいる理由は何だろうか?映像の内容を参考にする一方、自分の背景知識を活用して答えよう。

---

---

---

## SUNHAK PEACE PRIZE

4. 映像の中には政府、国際機構、救護団体など多様な人々の助けにより食糧危機克服に努める人々の話が登場する。映像の内容を参考にして、下の表を完成しよう。

	どんな問題なのか?	彼らは何をしたのか?	彼らは何をしたのか?
ギエム (サヘル)			
ローウェル (フィリピン)			
ユヌス (シリア)			
マブルーク (エジプト)			
ドゥルス・マリア (グアテマラ)			

5. 映像でも紹介しているように、全世界の食糧危機は多くの人々の協力と努力を通してのみ解決することができる。人類の長年の課題でもある食糧危機を解決するため、私たちにはどんな努力ができるだろうか? パートナーとの討議を通じて『食糧危機解決のための日常の中の3つの確約』を発表しよう。

---



---



---



---



---



---



---