



学生活動ワークシート
すべての人類が
治療を受ける権利



WHOマラリア撲滅運動映像

 <https://youtu.be/x74l-4BZnRo>

- 映像を視聴した後、下の質問に答えよう。

1. 「マラリア」とはどんな病気だろうか?プレゼンテーションの内容を思い出して説明してみよう。

2. 2000年から2015年の間に行われたマラリア撲滅運動の成果はどうだっただろうか?映像内容を思い出して空欄に適切な数字を書きこもう。

去る15年間(2000～2015年)、全世界的にマラリアは劇的に減少した。

マラリア患者が()%減少し、

マラリア死亡率が()%減少し、

マラリアによる5歳未満の子供の死亡率が()%減少した。

2000年マラリア撲滅国家は()ヶ国であり、

約60ヶ国がマラリア患者数を()%以上減少させた。

3. 2000年から2015年の間にマラリア撲滅運動が上のような成果を挙げることができた理由は何だろうか?

SUNHAK PEACE PRIZE

4. 国連は持続可能な発展目標(SDGs)の履行を通して、2030年までにマラリアの感染率と死亡率を90%以上下げるという計画を発表した。このためには35ヶ国以上の低開発国、開発途上国においてマラリア撲滅事業が持続的に行われなければならないという。円滑なマラリア撲滅運動を展開するために、私たちに実践できることは何だろうか?パートナーとの討議を通して、1つ以上のアイデアを話してみよう。

5. 4.で話したアイデアを基に、「予防可能な疾病撲滅」のために医療救護団体らとパートナーシップを構築する方案を考えてみよう。(この活動は5つのグループに分けて進める。効果的なパートナーシップ構築方案が出るよう十分に討議させる。)

グループ名	パートナーシップ対象	パートナーシップ構築方案(パートナーシップ対象との協力を引き出すための多様な方法)
	世界保健機構(WHO)	
	ユニセフ(UNICEF)	
	ビル&メリンダ・ゲイツ財団	
	国境なき医師団(MSF)	

学生活動ワークシート
すべての人類が
治療を受ける権利



Goalkeepers 2020(A new path forward) 映像

 <https://youtu.be/6PCVbBHTpas>

• 映像を視聴した後、下の質問に答えよう。

1. コロナ19によって、地球村の日常は大きく変わりました。自分に起きた変化を3つ以上話してみよう。

2. コロナ19による変化のうち、最も大変だと思うのはどんなことか?またその理由は何だろうか?

3. コロナ19によって、特により大きな困難を抱えている脆弱階層とはどんな人々だろうか?これらの人々のために、私たちはどのような考えを持ち、どのような行動を取らなければならないだろうか?

4. コロナ19によって変化した日常を慰労し困難な状況にある人々を応援するために、映像の中の人々はどのようなことをしているか?またその効果はどうだっただろうか?

5. コロナ19によるパンデミック状況が持続している。全世界的に数多くの人々がこの病気に感染し、また死亡する場合もある。このような危機的状況の中で、私たちが持つべき最も重要な態度とはどんなものだろうか?

