

ورقة عمل الطالب  
المحيط المستدام



فيديو عن القوارير البلاستيكية - ورقة عمل

<https://youtu.be/mStfBX5uQuU>

• بعد مشاهدة الفيديو أجب على الأسئلة التالية.

1. هل تستعمل كثير من البلاستيك في حياتك اليومية؟ كم مرة تفعل ذلك و ما هي أنواع البلاستيك الذي تستعمله؟

---

---

---

2. كيف يتم إنتاج البلاستيك؟

---

---

---

3. فكّر في العمليات الثلاثة المختلفة التي يتم خلالها رمي قوارير البلاستيك و التعامل معها و أملأ الجدول التالي.

النتيجة؟	العملية؟	أين؟	
			قارورة بلاستيك رقم (1)
			قارورة بلاستيك رقم (2)
			قارورة بلاستيك رقم (3)

## SUNHAK PEACE PRIZE

4. ما هي قارورة البلاستيك التي يمكن أن تحدث أكثر النتائج خطورة في نظرك؟ ولماذا؟

---

---

---

---

5. ما الذي يمكنك فعله لتقليل النفايات التي تغطّي الأرض و المحيط؟ أكتب قائمة من ثلاثة أعمال على الأقل يمكنك فعلها في حياتك اليومية و حاول تطبيقها إعتباراً من اليوم.

① \_\_\_\_\_

② \_\_\_\_\_

③ \_\_\_\_\_

④ \_\_\_\_\_

⑤ \_\_\_\_\_

ورقة عمل الطالب  
المحيط المستدام



> فيديو عن اليوم العالمي لنظافة الشواطئ - ورقة عمل

<https://youtu.be/pgpfs6U3fOw>

• بعد مشاهدة الفيديو أجب على الأسئلة التالية.

1. ما هو اليوم العالمي لنظافة الشواطئ؟

---

---

---

2. ما الذي خطر في ذهنك و أنت تشاهد الناس يشاركون في النظافة؟

---

---

---

3. ما هو في نظرك الأثر الذي تتركه مثل هذه البرامج في تلوث البحار؟

---

---

---

## SUNHAK PEACE PRIZE

4. اليوم العالمي لنظافة الشواطئ هو حركة بيئية بدأت في الولايات المتحدة في العام 1869 و انتشرت عالميا. في كل عام، كثير من الدول و الشعوب تشارك في أنشطة متعلقة بذلك مما يزيد إهتمام الناس بالمحيط. أعصفوا أذهانكم بأفكار لبرنامج لحماية الحياة البحرية من التلوّث، إختتر فكرة واحدة و فكّر عبر الإعدادات مستخدما الجدول الآتي.

إسم البرنامج	
الشعار	
المعلومات المطلوبة لإعداد البرنامج	الإعدادات
المعدّات و المواد الأخرى الضرورية لتنفيذ البرنامج	
الأشخاص المطلوبين و أدوارهم	
طرق تنفيذ البرنامج	